



# 利辛机电科技学校

## 质量年度报告（2024 年）



2025 年 1 月制

### 附件 3

## 内容真实性责任声明

学校对 利辛机电科技学校 职业教育质量年度报告  
(2024 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称 (盖章):

法定代表人 (签名):



2025 年 1 月 19 日

# 正文目录

1.基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 资源投入	2
1.3 师资力量	2
2.人才培养	3
2.1 立德树人	3
2.2 技能成才	4
2.3 在校体验	6
2.4 职业发展	7
2.5 专业建设	14
2.6 课程建设	15
2.7 三教改革	16
3.服务贡献	24
3.1 服务行业企业	24
3.2 服务地方发展	24
3.3 服务乡村振兴	25
3.4 具有地域特色的服务	26
4.文化传承	33
4.1 工匠精神传承	33
4.2 红色基因传承	34
4.3 中华优秀传统文化传承	37
5.国际合作(无)	43
5.1 留学生培养	43

5.2 合作办学	43
5.3 交流互鉴	43
6.产教融合	43
6.1 校企合作双元育人	43
6.2 校企共建资源	44
6.3 校企共建师资队伍	45
6.4 产教融合发展	45
7.发展保障	49
7.1 党建引领	49
7.2 政策落实	51
7.3 学校治理	53
7.4 质量保证体系建设	55
7.5 经费投入	56
8.挑战与展望	64
8.1 面临挑战	64
8.2 未来展望	64



# 图片目录

图 1 学校航拍图	1
图 2 利辛县教育工作先进单位荣誉证书	2
图 3 开展“青春心向党 五四青年说”主题活动	4
图 4 “五育并举,德育铸魂”硬笔书法比赛	4
图 5 学生在进行技能训练	5
图 6 学生省技能大赛获奖证书	6
图 7 中国舞社团成员在上课中	7
图 8 班主任与学生共同装饰绿植	9
图 9 学生对绿植花盆进行修饰	9
图 10 学校开展 2024 年春季《开学第一课》活动	11
图 11 学生在班级观看《开学第一课》	11
图 12 学生在进行舞蹈训练	13
图 13 学生正在进行 PLC 项目实践	14
图 14 学生进行技能日常训练	16
图 15 职教活动周展现劳动技能和成果	18
图 16 老师在为学生授课	20
图 17 市技能大赛获奖证书	20
图 18 体育组在进行无生上课	23
图 19 青蓝结对帮扶活动	23
图 20 求职创业补贴公示	25
图 21 利辛乡村振兴产业研究院举行揭牌仪式	26

图 22 依法规范城区三轮车、无牌四轮车网格管控-----	27
图 23 企业工作人员对学生进行安全培训-----	29
图 24 学生参观企业生产流水线-----	30
图 25 参加认知实习的学生在企业留影-----	30
图 26 星星行动-----	32
图 27 周五志愿者活动-----	33
图 28 美容美发专业学生为市民免费理发-----	34
图 29 “凝心铸魂强党性 砥砺前行建新功” 微型党课比赛 -----	35
图 30 “凝心聚力迎七一 淬炼党性筑梦想” 主题党日活动 -----	35
图 31 开展“学习党史”主题团课-----	36
图 32 迎新年师生书画展活动-----	37
图 33 “传承工匠心 共铸报国情”经典朗诵大赛-----	39
图 34 “技能成才 强国有我”职教学生读党报活动-----	40
图 35 学雷锋活动月志愿者服务-----	42
图 36 学生参观国防军事基地-----	42
图 37 学生赴企业认知实习-----	44
图 38 校外实习实训基地授牌-----	45
图 39 学生在公司实习-----	46
图 40 实习指导老师在车间巡岗-----	48
图 41 安全生产主题班会-----	49

图 42 迎七一党支部慰问困难党员教师	50
图 43 党支部开展志愿者网格服务活动	51
图 44 校领导带队进行防溺水家访	54
图 45 安保处进行校园安全隐患排查	54
图 46 团县委、法院到我校开展开学第一课	55
图 47 党纪学习教育	58
图 48 全体教师学习党的二十届三中全会精神	59
图 49 全体教师参与消防教育培训	60
图 50 保安、宿管、食堂工作人员参与培训	61
图 51 开展消防安全主题教育班会	61
图 52 学生会成员参与中考宣传志愿活动	63
图 53 学生会成员参与运动会志愿活动	63

# 典型案例目录

案例 1 手植绿意 向阳而生-----	8
案例 2 春种希望 思政同行-----	10
案例 3 技能点亮未来-----	12
案例 4“三教改革”引领学生走上发展之路-----	18
案例 5 锤炼教学技艺 传承教育薪火-----	21
案例 6 探索实践之路 开启职业新篇 -----	27
案例 7 网格化管理常做常新-----	31
案例 8 传承工匠心 共铸报国情-----	38
案例 9 创新红色育人模式 深耕培根铸魂之道-----	40
案例 10 从校园到职场 从理论到实践-----	46
案例 11 抓实政治建设 强化党建引领-----	56
案例 12 提高消防意识 筑牢安全防线-----	59
案例 13 在努力中进步 在奉献中成长-----	61

## 1. 基本情况

**1.1 学校概况。**利辛机电科技学校是整合原江集职高和王人职高农村职业教育资源，在城区异地新建的一所公办中专学校，2018年12月经亳州市政府批准设立。学校位于利辛县城关镇永兴路与政通路交叉口，占地302亩、建筑面积14.3万平方米，可容纳全日制在校生6000人。现为安徽省第三批中职学校办学水平B类学校。在2023-2024学年度，学校先后获得安徽省科普示范单位、亳州市第十五届暑期亲子读书活动优秀组织奖、亳州市禁毒知识竞赛先进集体、利辛县教育工作先进单位等荣誉称号。



图 1：学校航拍图



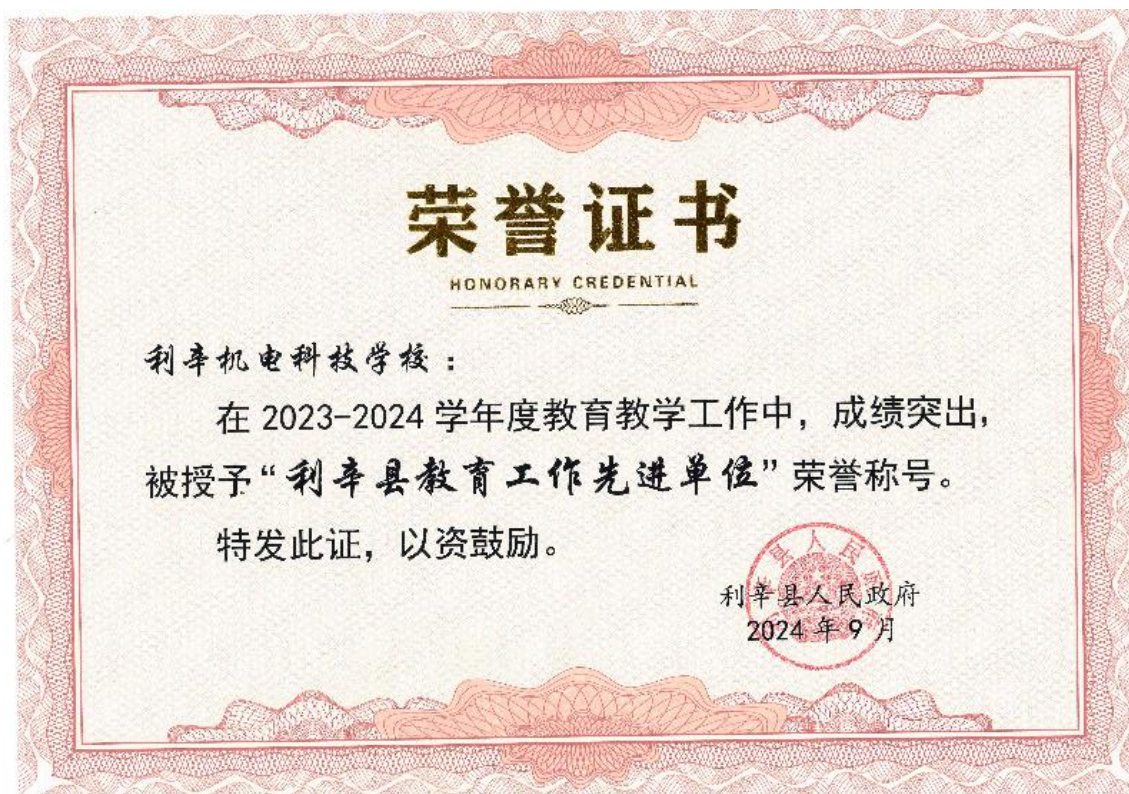


图 2：利辛县教育工作先进单位荣誉证书

**1.2 资源投入。**学校总投资近 6 亿元，于 2022 年 8 月建成并投入使用，建有集教学实训办公为一体的综合楼、现代化图文信息中心、容纳 3000 人的室内体育馆、标准化学生公寓及高端智慧校园系统。生均校园占地面积 92.11 平方米、生均校舍建筑面积 65.25 平方米、生均教学仪器设备值 6666 元、生均实训实习工位数 0.69 个、生均图书 34.25 册，均达到中职学校办学标准。2023 年 11 月，学校被安徽省教育厅评估认定为安徽省第三批中职学校办学水平 B 类学校。

**1.3 师资力量。**学校教职工额定编制数为 125 人。本年度教职工 125 人，专任教师 115 人，生师比 18.88:1，公共基础课教师 56 人、专业课及实习指导教师 59 人，本科及以

上学历专任教师比例为 100%，高级职称专任教师比例为 15.65%，专业课及实习指导教师的“双师型”教师比例为 66.10%。

## 2. 人才培养

**2.1 立德树人。**学校坚持为党育人、为国育才的教育使命，落实立德树人根本任务，构建全员、全过程、全方位的“三全育人”格局，努力开创职业教育事业发展新局面。一体化推进德育工作，开足开齐思想政治课，挖掘红色文化资源，讲好党的故事、新中国故事。学校作为首批入选利辛县德智体美劳“五大行动”示范校，深入推进德育铸魂、智育提质、体教融合、美育熏陶、劳动实践等行动，举办了“五育并举，德育铸魂”硬笔书法比赛、朗诵比赛等活动；积极探索课程思政与思政课程协同育人的新模式，深入开展理想信念教育、民族精神和时代精神教育、道德教育、社会责任感教育、法治教育，坚持专业素养与师德修炼相结合；将德育有机融合到各学科教学、各类活动及实习实训过程中，实现思政教育的潜移默化、润物无声，为学生的成长成才提供有力支撑。

学校体育课专任教师 9 人，较上年增加 2 人；美育课专任教师 17 人，较上年增加 11 人；思想课教师 16 人，较上年增加 11 人；德育管理人员 5 人，较上年增加 1 人；班主任 58 人，较上年增加 20 人。





图 3：开展“青春心向党 五四青年说”主题活动



图 4：“五育并举，德育铸魂”硬笔书法比赛

2.2 技能成才。学校高度重视学生技能发展，在不断改



善实训设备，增加实践教学课时的基础上，通过校外实习实训，工学结合，强化学生技能培养。坚持以赛促学、以赛促教、以赛促改，积极组织学生参加各级各类技能大赛，切实提高学生技能水平，为学生未来的成长拓宽通道。本年度，学校有 20 组参赛学生获得市技能大赛的优异成绩，有 6 个赛项进入省级大赛，其中电气安装与维护、数控车床装调与维修技术、幼儿创客设计和舞蹈等 4 个赛项获得省级中职技能大赛三等奖，较上一年度增加一倍。



图 5：学生在进行技能训练



图 6：学生省技能大赛获奖证书

**2.3 在校体验。**学校不断改善教室、实训室、宿舍、餐饮等条件，努力为学生提供舒适的生活学习环境。坚持升学与就业并重，在加强基础文化课教学的同时，不断提高学生专业能力、岗位适应能力、创新能力，让学生就业有能力、升学有优势，实现学生多样化成才的需求。重视校园文化建设，开设舞蹈、音乐、钢琴、篮球、播音主持、摄影等社团 26 个，不断丰富学生课外文化生活，开展校园文化活动 19 次，参与师生达到 2380 人次。学校建有 20 亩的校内劳动基地，将劳动教育和劳动体验融入综合实践之中，通过校务劳动、家务劳动和社会公益劳动等，培养学生劳动技能和劳动习惯，让学生体验劳动的艰辛，享受劳动的快乐，懂得珍惜劳动成果。

在校生课堂育人满意度 98.23%、课外育人满意度 97.52%、思想政治课教学满意度 98.58%、公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 98.5%、专业课教学满意度 98.35%。学校参加国家学生体质健康标准测试 2190 人，合格率为 99.9%。家长对学校满意度 98.5%。



图 7: 中国舞社团成员在上课中

**2.4 职业发展。**学校定期组织相关人员到企业就行业企业相关岗位需求开展调研，并以此作为学校专业设置、人才培养方案的制定及课程设置的依据，旨在培养符合当前社会需求的人才，提高毕业生就业率和就业质量。

学校 2024 年毕业生总数 333 人，较上年增加 50 人，直接就业人数 159 人，就业率（含升学）100 %，毕业生专业

对口就业率 93.69%，毕业生服务第二产业人数 34 人、第三产业人数 71 人，就业单位对毕业生职业素养及职业技能的满意度 95%，初次就业月平均收入 2800 元。

### 【典型案例 1】

## 手植绿意 向阳而生

为迎接“5·25”全国大、中学生心理健康日，扩大对心理健康教育工作的宣传，在校园中形成良好的心理健康教育氛围，培养学生自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态，帮助学生更好地适应校园学习和生活，学校于 2024 年 5 月 22 日开展了“手植绿意，向阳而生”植物认养活动。

活动前期，心理老师在心理委员培训会上介绍“园艺疗法”，借由实际接触和运用园艺材料，让学生了解人们如何在与自然、植物的互动中疗愈身心，在养殖的过程中感受生活，获得精神上的愉悦与充实，促进身心健康。每班自行选择两种植物，填写“绿植认养协议书”，班主任带领学生对绿植进行自由创意装饰，为评比和成果展示做准备。活动后期进行植物养护的培训，介绍各种植物的养护方式，教育学生呵护绿色，珍爱生命。

通过绿色植物认养活动，提高了学生参与心理健康活动的积极性，在班主任与学生共同装饰绿植的过程中，加深了老师与学生之间的沟通与感情，通过共同养护的方式，让学生意识到生命的不易与脆弱，从而树立珍爱生命的意识。





图 8：班主任与学生共同装饰绿植



图 9：学生对绿植花盆进行修饰

## 【典型案例 2】

### 春种希望 思政同行

新学期伊始，为深入贯彻落实习近平总书记关于“大思政课”的重要指示精神，根据上级主管部门立德树人的要求，学校开展了 2024 年春季学期《开学第一课》活动，旨在让学生深刻感受到祖国的伟大和繁荣，增进他们的爱国情感。

《开学第一课》主题为“强国复兴有我”，节目中邀请了“八一勋章”获得者、二十大代表、“时代楷模”、航天员、科学家、文化学者、一线劳动者代表，他们用富有感召力和影响力的人生经历和奋斗足迹，传播知识、传授美德，培育学生们的社会主义核心价值观。从文化传承工程中华文明探源的考古新发现等角度溯源历史、寻脉中华，呈现中华文明生生不息的盛景。一位学生说道，我会铭记天地连线的太空课堂上正在中国空间站出差的神舟十六号乘组的嘱托：在今后的成长过程中要有不断探索的进取心、求知若渴的好奇心和坚如磐石的初心！

该活动利用互联网和新媒体技术，通过文字、图片、视频等多种形式对学生进行思想政治教育，使教育内容更加生动、形象，易于被学生接受。





图 10：学校开展 2024 年春季《开学第一课》活动



图 11：学生在班级观看《开学第一课》

### 【典型案例 3】

#### 技能点亮未来

随着新行业、新业态的快速发展，对技能人才的需求在不断增长。中职学校作为培养技能人才的主阵地，承载着提升劳动者就业创业能力，缓解结构性就业矛盾，实现高质量充分就业的重任，关系着每个学生及其家庭的幸福和实现共同富裕的愿景。

学校高度重视学生技能培养，在不断完善实训设备，增加实践教学课时的基础上，通过校外实习实训，工学结合，强化学生技能培养。坚持以赛促学、以赛促教、以赛促改，积极组织学生参加各级各类技能大赛，切实提高学生技能水平，为学生未来的成长拓宽通道。

学校根据技能大赛要求，制定全方位的培训计划，以提高学生专业素质和综合素质为目标，充分考虑学生的特点，针对学生的薄弱环节进行重点辅导，确保培训取得实效。学校还邀请行业专家进行专题培训，以提高学生的实战能力。学校为参赛学生提供了全面的支持保障，包括训练和竞赛场地的布置和维护，以及竞赛物资的配备和购置等。

通过校赛、县级和市赛的层层选拔，学校有 20 组参赛选手获得市级技能大赛的优异成绩，有 6 个赛项进入省级大赛，其中电气安装与维护、数控车床装调与维修技术、幼儿创客设计和舞蹈等 4 个赛项获得省级中职技能大赛三等奖的



好成绩，较上一年度增加一倍。这些荣誉的取得，不仅是对学生辛勤付出的肯定，更是对学校技能教育成果的认可。

通过技能大赛，不仅培养了学生扎实的理论知识和操作技能，还培养了学生良好的心理素质、职业素质和就业能力，培养出一批在生产、服务和管理一线的高素质劳动者和技能型综合性人才。参与技能大赛的学生往往能积累更多实践经验，这些经验在简历中熠熠生辉，使他们在求职过程中脱颖而出。



图 12：学生在进行舞蹈训练



图 13：学生正在进行 PLC 项目实践

**2.5 专业建设。**学校高度重视专业建设，不断优化专业结构、提高教学质量，以推动学校的全面发展和进步。学校始终坚持产教融合、工学结合的方针，按照“重视基础专业、提升传统专业、做强优势专业、扶植新兴专业”的思路，结合利辛县地方产业，调整和优化专业结构，通过“新建、重组、合并、分立、改造、提升”的原则，科学分配和整合现有资源，新建一批新兴学科专业，发展一批应用学科专业，改造和调整一批传统学科专业，形成合理的专业布局，提高人才培养质量和办学效益；紧紧依托地方优势产业，打造特色专业和专业优势。截至 2024 年学校已建成 22 个专业，其中机电技术应用、幼儿保育、新能源汽车维修为学校的优势

专业，校内实训基地总面积 2 万多平方米，已初步建成机电实训基地、汽车实训室基地、园林实训基地和社会文化艺术实训基地，共有 50 多间实训室，总工位数 1516 个。学校目前专业结构基本合理，基础性学科专业发展稳定，特色专业优势明显，专业内涵建设逐步深化并初步形成发展新格局。

**2.6 课程建设。**学校严格遵循国家课程设置规范，持续优化教学管理制度与课程体系架构，优化教学计划，确保课程符合中职特色及市场需求；更新课程内容，引入前沿知识，强化课证融通，拓展网络课程，并深化校企合作，增强课程实用性与应用性。学校始终积极响应教学改革要求及校企合作育人的时代需求，全力推进重点专业核心优质课程建设。目前，学校实习实训课程已实现全面开设，开出率高达 100%，且所有专业的主干课程均已达到既定合格标准，充分展现了学校在提升教学质量与促进学生全面发展方面的不懈努力与显著成效。

为进一步适应时代发展的需求，学校机电技术应用专业率先实施“课程+思政”的教学模式。通过挖掘课程思政元素，将专业课程与思政教育相关的元素，如工匠精神、爱国情怀等融入课程教学中。教师采用启发式、探究式、讨论式等多种教学方法和手段，激发学生的学习兴趣 and 主动性，同时引导学生思考和探讨与课程相关的思政问题。以实验教学、社会实践等方式为依托，让学生在实践学习和体会思政教

育的意义和价值，培养学生的实践能力和社会责任感。



图 14：学生进行技能日常训练

**2.7 三教改革。**学校实施对教师、教材、教法三方面的改革，更好地适应现代职业教育的发展需求，提高教育质量，促进学生的职业成长与就业。

学校专注于教师队伍素质的不断精进，实施“内外联动、双向促进”的策略：一方面，遴选青年教师参加各级各类研修及行业实习，涵盖诸如国家级研修计划、地方专业培训等项目，旨在拓宽他们的专业视野并积累实战经验；另一方面，广泛吸纳具有高超技艺的行业专家作为客座教授，为教学注入新鲜血液。此外，学校还依托每年教师集体继续教育、校本研修以及“青蓝工程”的培养模式，为青年教师构建多渠



道发展舞台，助推其专业素养与教学技能的飞跃提升。学校有省特级教师 1 人、省模范教师 1 人、市县级教坛新星 10 人、“双师型”教师 39 人，高级职称教师 18 人。

根据中央、省、市、县关于集中整治群众身边不正之风和腐败问题工作部署要求，为进一步加强组织领导，切实履行整治工作主体责任，学校成立利辛机电科技学校群众身边不正之风和腐败问题集中整治专项工作-教辅教材征订整治小组，设立专门岗位对教材与教学辅助资料进行集中管理。严谨细化教材选用流程，坚决守好人才培养的关键环节，充分展现教材建设在提升教育质量中的基石作用。2024 年学校组织 11 名专业教师参加 2024 年安徽省中职 1+X 证书制度种子教师培训，做到“先培训，后教学”，塑造更加专业的师资力量，紧跟现代职业教育所需。

学校积极探索“项目导向与工学结合”的教学方法，将学习任务分解为具体项目，让学生在完成项目的过程中学习知识和技能。实施“工学结合”模式，与企业合作开展人才培养、技术培训、项目合作等活动，让学生在真实的工作环境中学习和实践。



图 15：职教活动周展现劳动技能和成果

#### 【典型案例 4】

### “三教改革”引领学生走上发展之路

专业课教师在理论教学方面表现出色，但在实践教学环节却显得捉襟见肘，难以将理论知识与实践操作紧密结合，影响了学生的实践学习效果。而学生方面，由于缺乏足够的实践锻炼和高质量的实践指导，他们的操作技能和实践能力普遍较弱，难以适应行业发展的需求。学校机电技术应用专业为应对以上难题积极实施改革。

教师改革：采取“走出去、引进来”的方式，加强专业课教师的培训。与安徽机电职业技术学院等高校构建校校战略合作关系，多次派教师和学生前往进行专业技能培训。邀

请职业院校的专业课教师来校指导、培训，开阔本校教师的专业视野，提升教师的专业技术水平和指导大赛的能力。

教材改革：教研处牵头组织，机电技术应用专业全体教师参与，结合学生实际情况和技能大赛要求，开发了《机电一体化组装与调试》实训教材。教材立足于实践能力和操作技能提升，将学生需要掌握的专业知识与实践操作技能结合，以项目教学和任务教学的形式呈现。

教法改革：为了应对机电技术应用专业面临的挑战，学校结合大赛项目，积极开展教学方法的改革试验。任务教学法和项目教学法等新型教学方法，以其明确的教学目标、广泛且针对性强的知识涉及范围，对学生产生了强烈的吸引力，学生到课率、学习积极性、项目完成率、课堂气氛等方面都有大幅度提高。

通过改革，教师的实践教学能力和专业素养得到了显著提升，能够更好地指导学生进行实践操作和技能大赛训练。校本教材的开发丰富了机电技术应用专业的专业内涵，提升了学生整体技能水平，参加职业院校技能大赛的成绩逐年有新突破。





图 16：老师在为学生授课



图 17：市技能大赛获奖证书



## 【典型案例 5】

### 锤炼教学技艺 传承教育薪火

在过去一年，教研处致力于策划实施一系列教学研究活动，旨在提升教师的教学能力与专业素养，进而推动学校整体教学质量的提升。这些活动始终以围绕教师教学研究与能力建设为核心，通过多样化的形式促进教师间的相互学习与交流。

每周三设定为教研活动日，定期开展教研活动。教师们共同探讨教学的新思路、新方法，活动包括有生或无生的公开课，每位教师精心准备一堂公开课，无论是面对学生的生动演绎，还是无生状态下的精彩预设，都充分展现了教师们对教学的热情与执着。听课教师们认真记录，积极发言，给予中肯的评价，形成了良好的教研氛围。

教学设计的检查与反馈是提升课堂效果的关键环节。各教研组在组长的带领下，定期对教师的教学设计进行细致入微的检查，涵盖教学目标设定的合理性、教学内容的组织与安排、教学方法的选择与创新等，并给予全面专业的指导，确保教学设计的科学性和有效性。

“青蓝结对帮扶”计划，加快中青年教师的成长。鼓励经验丰富的老教师与充满活力的中青年教师结成对子，通过一对一的指导与交流，实现教学经验的传承与创新思维的碰撞。这种跨代际的师徒关系不仅加深了教师间的情感联系，

也为学校的可持续发展培养了宝贵的人才资源。

定期汇报教学情况，既是对自己教学工作一个阶段的回顾与总结，也是与其他教师交流经验、共享资源的重要机会。通过汇报，教研组能够及时了解各教师的教学进度与成效，统一教学进度，确保全校教学工作的有序进行。此外，教研处还定期组织教师商讨期中期末等教学测验内容，确保测验内容既符合课程标准要求，又能全面、客观地反映学生的学习情况。

教研处通过一系列扎实有效的举措，形成了良好的教学研讨氛围，教师间通过相互学习和交流，教学能力与专业素养不断提升，特别是促进了中青年教师的专业成长步伐，师资队伍水平不断提高，为学校整体教学质量提升奠定了坚实的基础。



图 18：体育组在进行无生上课



图 19：青蓝结对帮扶活动

### 3. 服务贡献

**3.1 服务行业企业。**学校根据行业企业调研报告，了解当前社会相关行业变化趋势，不断调整课程设置，完善人才培养方案。学校积极开展企业员工培训，为提升企业员工综合素质贡献力量。与此同时，学校积极引导毕业生树立正确的就业观，鼓励学生留在当地发展。2024 年，除升学外，毕业生中 159 人直接就业，且初次就业全部到当地中小微企业。

**3.2 服务地方发展。**学校响应“职业教育服务地方经济发展”的政策，根据地方产业需求，调整和优化专业设置，专业与地方产业的匹配度不断提高，服务地方产业发展能力不断增强，其中新增“纺织技术与服务”专业为利辛打造“中原纺织城”提供坚实人才保障，新增“幼儿保育”专业为利辛学前教育和幼儿托育培养急需技能人才。学校与安徽禾丰牧业有限公司、安徽跃腾工艺制造有限公司等本地知名企业达成合作，共建校外实训基地，建立校企人才交流互动机制，实现专业课教师进企业、企业技术人员进课堂常态化。学校积极为学生提供创业指导和支持服务，如创业咨询、国家专项资金扶持等，鼓励学生在当地就业或创业。

根据安徽省人社厅、省教育厅、省民政厅等7部门联合下发的《关于做好2024届毕业生求职创业补贴信息化发放工作的通知》（皖人社明电〔2023〕67号）精神，对符合条件的2024届城乡居民最低生活保障家庭、困难残疾人家庭、脱贫户（原建档立卡贫困户）家庭及防返贫监测户家庭、退捕渔民家庭、获得国家助学贷款、残疾人身份以及特困人员中的2024届高校、中等职业学校、技工院校毕业生，按1500元/人的标准一次性发放求职创业补贴。

经本人申请、系统校验，县人社局反馈，我校第三批符合发放条件的毕业生8名。现将补贴名单予以公示，公示时间为2023年12月22日至12月29日。公示期间对公示内容有异议的，请以电话或书面形式向我校反映。

受理部门：利辛机电科技学校

监督举报电话：0558-8816078

利辛机电科技学校  
2023年12月22日

图 20：求职创业补贴公示

**3.3 服务乡村振兴。**学校积极响应国家乡村振兴战略，致力于推动乡村产业创新发展，提升乡村经济竞争力。在芜湖市弋江区人民政府及利辛县人民政府的大力支持下，利辛县乡村振兴产业研究院正式落户学校。利辛县乡村振兴产业研究院的建立为学校与地方政府、产业界之间的合作搭建了桥梁。学校将充分利用人才和资源优势，为乡村产业提供了急需的人才和智力支持，增强学校服务地方经济和乡村振兴的能力。





图 21：利辛乡村振兴产业研究院举行揭牌仪式

**3.4 具有地域特色的服务。**为更好服务美好利辛建设，学校根据《利辛县城市网格化管理实施方案》（利办〔2023〕16号）等文件精神，成立网格化管理领导小组，制订网格化管理实施方案和网格化管理“星期五志愿服务活动”实施方案，抽调人员积极配合社区开展城市网格化管理工作。学校作为城关镇刘寨村公安局网格的包保单位和闫集村中南新悦府网格的责任单位，通过发放宣传单，做好有关宣传工作；协助社区，开展“星星活动”、“敲门行动”及规范城区三轮车、无牌四轮车“网格排查”“路面管控”“网格管控”等专项活动；对标对表，严格对照文明创建、生态环保、城市管理、社区治理等工作标准，确保高质量、按时限完成交

办工作和任务。



图 22：学校参与城区三轮车、无牌四轮车网格管控

### 【典型案例 6】

## 探索实践之路 开启职业新篇

教育部等九部门印发的《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》（教职成〔2020〕7 号）要求职业教育要根据专业实际，集中或分阶段安排实践性教学，要积极推进认知实习、跟岗实习等多种实习方式。2024 年 5 月，学校组织机电技术应用、服装制作与管理、电子商务等专业师生，赴利辛巨创化纤科技有限公司、君翰纺织有限公司、翰联色纺股份有限公司等三家本地知名企业进行认知实习。

制定方案。为保障学生在企业参加认知实习过程中的人身安全，学校与企业共同制定活动实施方案与应急预案，保证整个认知实习过程有序进行。

实习动员。召开实习动员大会，向学生介绍认知实习的

目的、意义、要求和注意事项，帮助学生调整心态，做好心理准备。

安全教育。学校邀请企业工作人员对学生开展安全教育培训，包括企业工作场所的安全规定、操作规程、紧急情况处理等，确保学生在认知实习期间的人身安全。

参观体验。企业工作人员带领学校师生深入车间，实地了解产品生产过程，感受企业文化，同时介绍企业情况与当前利辛县纺织服饰业发展现状与美好前景，并向学生表达希望毕业生留在利辛，服务地方经济发展的期望。

交流互动。认知实习的最后，企业提供了学生与企业员工进行面对面交流的机会，员工与学生分享了他们对当前工作的感受，如何面对工作过程中遇到的挑战，以及对行业未来前景的看法等问题。

总结分享。认知实习结束后，学校组织学生以班为单位召开认知实习总结大会，引导学生分享认知实习的收获和感受。同时，邀请企业代表参加，听取他们对学生认知实习期间表现的评价和建议。

对于学生而言，通过认知实习，使学生对企业的运作有了更深入的理解，也明白了理论知识和实际操作之间的差距。同时，也让学生对于本地行业产业的发展有了初步的认识，进而树立正确的就业观、人生观、价值观，萌发服务地方经济发展的思想；对于学校与企业而言，认知实习是学校教育



与社会实践相结合的重要体现，为校企之间搭建了一座沟通的桥梁，有利于促进了双方的合作交流，为后续深度合作奠定了基础。



图 23：企业工作人员对学生进行安全培训



图 24：学生参观企业生产流水线

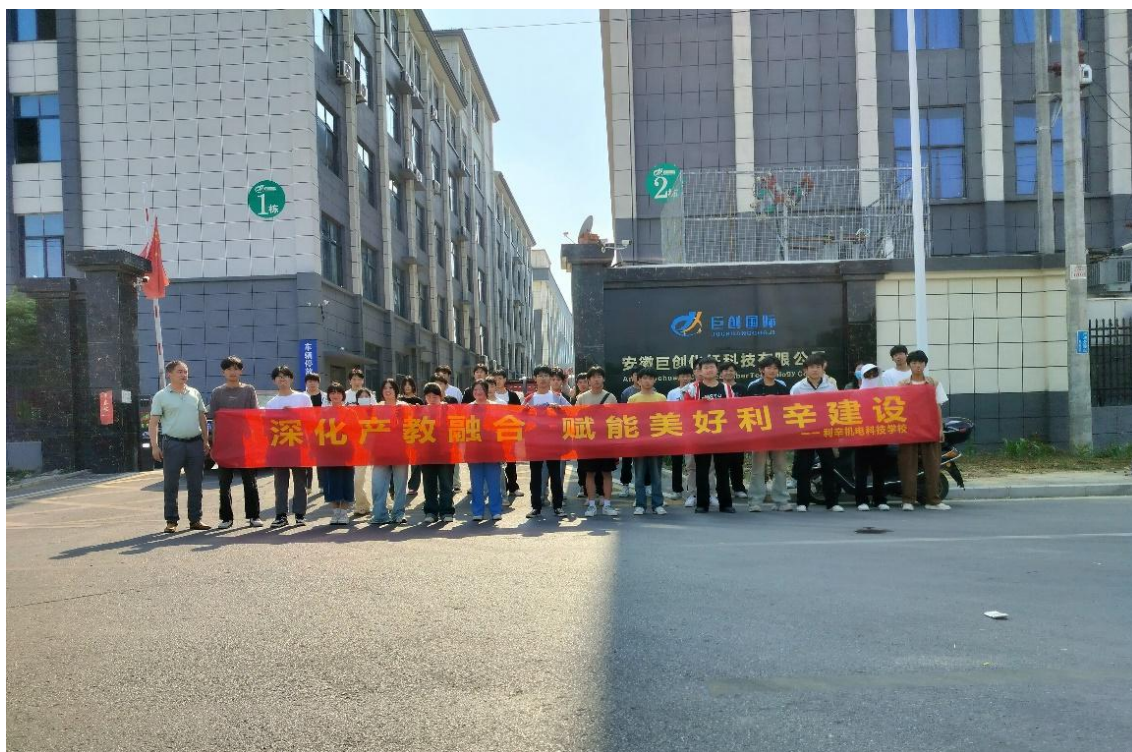


图 25：参加认知实习的学生在企业留影



## 【典型案例 7】

### 网格化管理常做常新

自 2023 年 5 月开始，利辛县在城区建立网格化管理体系，设立 108 个四级网格、实行 1+1+1+1+N，对所在网格区域开展巡查排查，协同推进网格内的文明创建、生态环保、城市管理、社区治理等工作。学校作为刘寨社区公安局网格的包保单位和闫集社区中南新悦府网格的责任单位，积极参与，认真落实好网格化管理工作。

开展联合宣传排查整治行动。在包保网格、沿街商铺发放《利辛县城市网格化管理倡议书》等宣传单，宣传文明创建、生态环保等，并对前门三包落实情况进行引导劝导。对沿街道路、绿化带、广场花园的杂物、垃圾进行清理，对乱停乱放的车辆等行为进行整治。

开展网格管理专项活动。为全力配合做好县无牌三轮车、四轮车规范区域禁行工作，学校抽调人员到包保社区开展无牌三、四轮车禁行宣传排查和路面管控等工作。

开展“星星活动”。按要求对包保网格小区业主开展大走访行动。面对面征求广大业主对小区管理、物业服务等方面的社情民意，群策群力、集思广益，为进一步提升工作实效提供参考。

开展星期五志愿者服务活动。学校组织党员、入党积极分子、行政人员到包保网格宣传文明创建、网格化管理，发

放宣传单。与社区网格长对接、沟通，明确活动任务，做到人人有事做，事事见成效，确保志愿活动取得实效。

开展网格化管理宣传进校入班。通过行政会议、教师会议、班会、网络、大屏幕、主题板报、温馨提示、标语等多种手段，宣传城市网络化管理工作。协助社区进校入班开展文明创建、反邪教、防诈骗宣传教育活动和满意度问卷调查等。

在网格化管理中，学校通过形式多样的活动，广泛宣传文明创建、生态环保、城市管理、社区治理等内容，共开展周五志愿者活动 60 余次，500 余人次参加，参与网格联合巡查近 100 人次。让全校师生、学生学长、包保社区广大群众自觉遵守，相互监督，养成爱护公共卫生环境，崇尚公德的良好习惯，增强了利辛一家人意识。



图 26：星星行动





图 27：周五志愿者活动

#### 4. 文化传承

**4.1 工匠精神传承。**学校以传承工匠精神为主旨，搭建“读、行、，学”阶梯模式，通过开展“传承工匠心 共铸报国情”经典朗诵大赛、家务劳动、“技能成才 强国有我”职教学生读党报等活动，让学生感受工匠精神，在校园内营造出了浓厚的工匠精神文化氛围，引导学生努力学习技能，争当“大国工匠、能工巧匠”。2024 年 5 月，学校成功开展主题为“深化产教融合，赋能美好安徽建设”的职业教育活动周，通过艺术插花、中餐摆台、美容美发、机甲对战、植保无人机飞翔等现场技能展示和开放校园、走进社区、校企互动等丰富多彩的活动，多层次、全方位地展示职业教育的魅力，大力宣传国家职业教育政策，传承工匠精神。



图 28：美容美发专业学生为市民免费理发

**4.2 红色基因传承。**学校深刻认识到红色基因对师生思想引领和学校内涵建设的关键作用，通过开展微型党课比赛等活动，积极传承红色基因，让师生铭记历史，汲取力量，坚定理想信念。通过开展“凝心铸魂强党性 砥砺前行建新功”微型党课比赛，营造浓厚学习氛围，提升师生思想觉悟和党性修养；开展“铸魂·2024·清明祭英烈”活动，缅怀革命英烈，把先烈精神内化于心、外化于行，传承红色基因；组织全体党员干部及入党积极分子到城关镇和谐社区党风廉政教育基地参观学习，实地接受廉政教育；开展“凝心聚力迎七一 淬炼党性筑梦想”主题党日活动。以党建带团建，校团委实施“团员和青年主题教育”，扎实开展理论学习，



机电科技学校“凝心铸魂强党性 砥砺前行建新功”党员教师微型党课比赛

高举中国特色社会主义伟大旗帜  
全面推进中华民族伟大复兴

中国特色社  
会主义现  
代化国家

富强民主  
文明和谐  
自由平等  
公平正义  
爱国敬业  
诚信友善

A woman in a white coat stands at a podium, holding a microphone and a red folder, addressing the audience. Behind her is a large screen displaying a historical painting of people on a boat. The room is decorated with red banners and flags.

- 35 -



图 30：“凝心聚力迎七一 淬炼党性筑梦想”主题党日活动



图 31：开展“学习党史”主题团课



4.3 中华优秀传统文化传承。学校高度重视中华优秀传统文化传承，设置宣传栏，开辟文化墙，宣传中华优秀传统文化，展示学生的传统文化作品；在校园内张贴名人名言、校训、育人理念等，在重点部位设置传统文化元素的装饰，营造浓厚的传统文化氛围。在教育教学方面，将利辛地方民俗剪纸等特色文化融入其中。在春节、中秋等传统节日期间，组织学生开展写春联、猜灯谜、制作月饼等活动，让学生感受传统节日的文化内涵。通过升旗仪式、团课等对学生产生潜移默化的影响。举办校园艺术节、文艺汇演、新年书画展等活动，鼓励学生创作和表演具有传统文化元素的节目，如舞蹈、戏曲、武术等，展示传统文化的魅力，弘扬中华优秀传统文化。



图 32：迎新年师生书画展活动

## 【典型案例 8】

### 传承工匠心 共铸报国情

学校深入学习党的二十大精神，以传承工匠精神为主旨，搭建“读、行、学”阶梯模式，精心打造各种典型工匠故事，创造良好的书香校园建设氛围。

“读”。学校举办“传承工匠心 共铸报国情”经典朗诵大赛，共有 21 组选手报名参加。经过激烈的角逐，比赛最终评选出一等奖两组、二等奖三组、三等奖五组。经典朗诵活动给学生提供了一个自我展示的舞台，使学生在活动中感受工匠精神，享受朗诵的快乐。

“行”。开展家务劳动活动，培养学生动手能力和热爱劳动的习惯，让学生体会到劳动的艰辛、劳动的乐趣和劳动的光荣。帮助学生树立自己的事自己做的劳动观念，懂得珍惜劳动果实，激发劳动热情，并立志做个勤劳的人。通过劳动教育，提高了学生的基本生存技能，培养了学生热爱劳动和尊重别人劳动成果的好品质。

“学”。学校广泛动员、精心组织全体学生开展了“技能成才 强国有我”职教学生读党报活动。充分发挥多媒体、校园广播等媒介作用，利用每天早读五分钟，由班干领读，深入学习；利用课外活动时间，以班级为单位，通过人民网+APP，开展“主编带你读党报”活动；开展读党报交流分享，根据党报文章和国家发布文件内容，同学们紧密结合自身专

业学习、技能竞赛实践和新时代青年的使命担当，踊跃发言，畅谈感想，交流心得。

通过“读，行，学”系列活动的举办，将工匠精神相关内容融入日常教学和校园文化建设中，让学生深入了解工匠精神的核心要义，引导学生树立了正确的价值观和职业观，培养他们的工匠精神和劳动意识。



图 33：“传承工匠心 共铸报国情”经典朗诵大赛



图 34：“技能成才 强国有我”职教学生读党报活动

### 【典型案例 9】

## 创新红色育人模式 深耕培根铸魂之道

在新时代教育背景下，学校积极探索创新红色育人模式，通过“雷锋月”系列活动和参观国防军事基地等多样化举措，深耕培根铸魂教育之道，取得了显著成效，为学生的成长成才奠定了坚实基础。

学雷锋精神，树时代新风。三月，是学校学雷锋活动月。全校范围内开展以“弘扬雷锋精神争做时代新人”为主题的志愿服务月活动，形式丰富多样且富有创意。各班级组织了“雷锋故事我来讲”主题班会，同学们通过讲述雷锋的感人事迹，深入挖掘雷锋精神的时代内涵，让雷锋形象在新时代焕发出新的活力。校园内还设立了“雷锋志愿岗”，学生们积极参与校园环境维护、图书整理、关爱同学等志愿服务，将雷锋精神融入日常生活的点滴之中，从身边小事做起，践



行乐于助人、无私奉献的品质，形成了互帮互助、团结友爱的校园氛围。雷锋精神如同一颗颗种子，在学生们的心中生根发芽，茁壮成长成为道德实践的参天大树。

参观国防军事基地，铸爱国强军之魂。学校以“国防精神”为引领，联合利辛县退役军人事务局、武警利辛中队及城关镇和谐社区，构建社区文化建设、倾听红色宣讲、进军营零距离体验军旅生活三层阶梯模式，为学生们打开了一扇了解国防建设和军事文化的窗口。激发了学生们对国防事业的浓厚兴趣和强烈的爱国情怀，在学生们心中埋下了强军报国的种子，进一步强化了学生们的国家意识和民族自豪感，让红色基因中的国防精神代代相传。

通过创新的红色育人活动，学校在学生的思想道德建设和综合素质提升方面取得了丰硕成果。学生们的精神面貌焕然一新，更加积极向上、充满正能量，在学习和生活中展现出更强的责任感和使命感。校园内形成了崇尚红色文化、传承红色基因的浓厚氛围，为学校的长远发展注入了强大的精神动力，红色育人模式在培根铸魂的道路上稳步前行，持续为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量，开创了学校思想政治教育工作的新局面，让红色的火种在校园中熊熊燃烧，照亮学生们的成长之路。



图 35：学雷锋活动月志愿者服务



图 36：学生参观国防军事基地

## 5. 国际合作（无）

### 5.1 留学生培养（无）

### 5.2 合作办学（无）

### 5.3 交流互鉴（无）

## 6. 产教融合

**6.1 校企合作双元育人。**学校与多家本地知名企业，如禾丰牧业、安徽跃腾工艺、安徽驰辉新材料、利辛邦泰国宾府、江淮安驰汽车等本地知名企业就进一步推进校企合作、促进校企深度融合多次进行沟通，校企双方共同制定学校人才培养方案，探讨课程设置。同时，企业为学校学生提供认知实习与岗位实习的机会，可接收学校 70%专业的学生进行岗位实习并优先录用学校优秀毕业生进入企业工作。





图 37: 学生赴企业认知实习

**6.2 校企共建资源。**学校目前与 7 家企业达成共建校外实习实训基地协议，涵盖电子商务、机电技术应用、会计事务、计算机、新能源汽车、服装制作与管理、纺织技术与服务、高星级饭店运营与管理等主要专业。校外实习实训基地的建设，既满足了日常教学需求，又能为地方经济的发展培养高素质技能型人才。





图 38：校外实习实训基地授牌

**6.3 校企共建师资队伍。**学校聘用企业优秀技术人员作为学校实习实训教师，指导学生实习实训。同时，学校为提升专业课教师专业技能，根据实际教学需要，经与相关企业协商后，选派优秀教师赴企业进行一定时间的实践锻炼。校企双方共同促进学校“双师型”教师队伍建设。目前，学校“双师型”教师共 39 人。

**6.4 产教融合发展。**2024 年，学校积极参与产教融合体系建设，先后成为皖江职教集团副理事长单位、长三角（安徽）CPS 新一代信息技术产教融合共同体常务理事单位。教学过程中，不断深化校企合作，2024 年，学校组织了 150 名学生到企业进行岗位实习，实现了“产教合作、校企双赢”

的良好效果。与此同时，学校与亳州徕鑫电子有限公司达成初步协议，引企入校，实现产教紧密融合。



图 39：学生在公司实习

### 【典型案例 10】

## 从校园到职场 从理论到实践

学校切实加强技能型人才的培养，通过校企合作、工学结合，提升学生实践技能，于 2024 年 3 月组织 22 级新能源汽车专业学生赴江淮安驰汽车有限公司进行岗位实习教学工作。

前期调研筹备。学校主要领导多次前往企业进行调研，了解企业相关情况、提供岗位情况及实习后勤保障情况等，并经多次磋商后与企业确立合作关系，签订校企合作协议、

岗位实习协议。

建立机制，保障实习。学校建立了以分管领导、招生就业处及实习指导老师为主的实习工作小组，制定学生岗位实习方案、突发事件应急方案及实习考查方案，保障学生顺利实习。

加强实习学生安全教育。实习前期，企业为实习学生进行岗前培训，对学生进行实习指导。同时，学校驻厂实习指导老师定期召开安全生产主题班会，对学生进行安全教育，培养实习学生的安全意识。

加强实习过程管理。一方面，学校要求学生严格遵守企业规定，严格落实请销假制度。另一方面，学校要求实习指导老师做到但不限于：不擅自离厂、离岗；了解学生，加强学生日常生活管理；定期巡岗，并做好实习记录；定期向学校汇报实习工作情况；与企业实习指导老师加强沟通，解决学生问题，维护实习学生合法权益。

组织学生参加各种活动。在岗位实习的过程中，实习指导老师组织学生参加了企业举办的多种活动，如学生庆生、企业运动会、企业团建等，丰富学生业余生活，促进劳逸结合。

实习过程和效果考评。学校与企业共同制定了学生岗位实习方案和评估标准，由企业和学校共同对实习学生进行客观的综合评价。



在学校和企业的共同努力下，学生岗位实习工作圆满结束。通过此次实习工作，为校企更深层次的合作奠定了基础，为后续岗位实习工作积累了宝贵经验。同时，学生的专业实践能力和职业素养得到了全面提升。

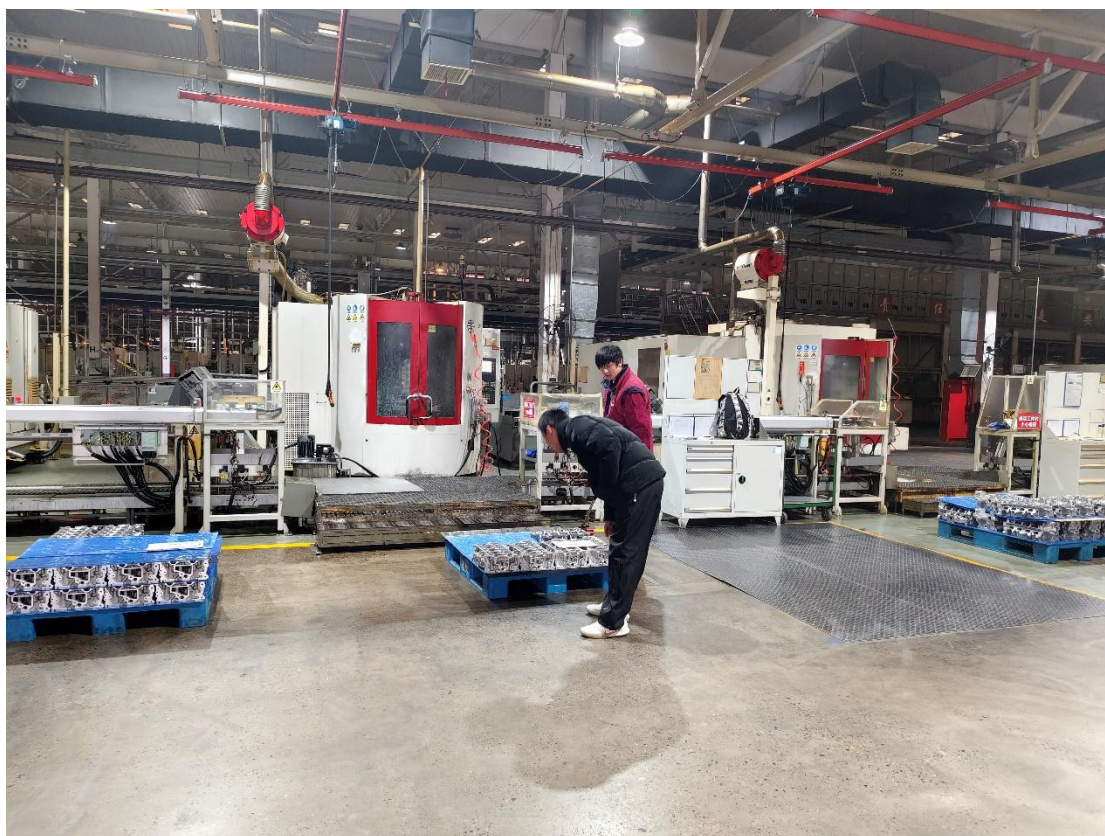


图 40：实习指导老师在车间巡岗





图 41：安全生产主题班会

## 7. 发展保障

**7.1 党建引领。**学校将加强党的建设与立德树人根本任务进行有机结合，坚持高标准落实党对学校的全面领导,高质量履行为党育人、为国育才的崇高使命。以党建品牌创建为抓手，通过强化政治建设，推进党员教育管理标准化、规范化；加强制度建设，推进党内组织生活标准化、规范化；提高保障力度，推进服务保障机制标准化、规范化；建立考评机制，推进考核评价体系标准化、规范化，全方位推动党支部标准化规范化建设。制定党员学习计划、活动计划及考核细则，采用“请进来、走出去”等方式，运用典型案例开展“身边人说身边事”活动，广泛开展政治理论和业务能力培

训。严格执行“三会一课”、民主评议党员等基本制度，通过重温入党誓词、参观红色教育基地、举办知识竞赛、演讲比赛、书画展览、文体活动等方式丰富党员教育。



图 42：迎七一党支部慰问困难党员教师





图 43：党支部开展志愿者网格服务活动

**7.2 政策落实。**学校深入践行全国及安徽省职业教育大会精神，严格遵循新修订的《中华人民共和国职业教育法》《教育部办公厅关于加强市域产教联合体建设的通知》《安徽省人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》等文件，依托国家“双优”计划，努力加快提升职业教育服务地方经济社会发展能力，拉高工作标杆，激发内生动力，促进学校更好更快发展，为建设现代化美好利辛提供更加有力的技能型人才支撑。

学校始终将提升人才培养质量视为核心任务，致力于推动学校内涵式发展，紧密围绕既定的办学目标——“实训基地建设追求高起点、专业建设坚守高标准、教师配备确保高水

平、学生培养力求高质量、校企合作实现高效益”，积极投身于利辛县“五大行动”实验校的达标创建活动之中。通过创建工作的深入实施，持续推动学校向更高层次发展。

学校根据《教育部等四部门关于印发〈职业学校兼职教师管理办法〉的通知》《安徽省中等职业学校教学工作诊断与改进实施方案（试行）》文件精神，分别从统筹规划、具体实施、资源调配、成果评估、发展蓝图等五个方面开展学校自我教学审视与优化工作。针对突出问题，学校相继出台《利辛机电科技学校青年教师培养及考核办法（试行）》《利辛机电科技学校班主任工作量化考核细则（试行）》等相关文件，切实加强学校内部管理，充分调动教师及班主任工作的积极性、主动性、创造性，提高教师及班级管理工作的制度化、规范化。

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大及历次全会精神，牢记为党育人、为国育才使命。学校根据《利辛县关于进一步建立健全师德师风建设长效机制实施方案》文件精神，组织全体教师开展“学思想明法纪、严规矩强师德暨师德师风学习”专题会议5次，政治理论学习5次，学习笔记累计1000多篇。组织全体教师签订《利辛县中小学师德师风承诺书》《强制报告承诺书》，并进行以“崇尚卓越师风，专注育才树人”为主题的宣誓活动。学校致力于培养教师教书育德、培育英才的尊严感、担当感



与奉献感，主动倡导崇高师风，严格遵守职业操守，激励全体教育工作者怀揣忠诚之心、付出之心、仁爱之心，全身心投入教育工作中。

**7.3 学校治理。**学校把安全稳定工作放在首要位置来抓，全体行管人员履职尽责、主动作为，广大师生员工自觉维护安全局面，为学校事业的改革和发展创造了安定的环境。加强组织领导，压实安全稳定主体责任；夯实安全基础，提升全员安全意识；落实工作举措，推进平安校园建设；抓好“三防”建设，提高应急处置能力；加强重点人群管理，严防各类事故发生；强化安全宣传教育，提升安全防范意识；加强隐患排查整治，提高安全保障水平；强化安全分类施策，保障重点领域安全；关心师生员工生活，做好信访和矛盾排查调解处理工作。强化与家庭、社会配合，齐抓共管、群防群治，学校安全工作取得良好的效果。

学校通过建立群团组织，如工会、共青团、学生会和家长委员会等，充分发挥其在学校治理中的作用，维护教职工和学生的合法权益。修订完善学校章程，明确学校的办学理念、目标、管理体制、组织结构、教育教学活动内容，提升依法治校能力和水平。



图 44：校领导带队进行防溺水家访



图 45：安保处进行校园安全隐患排查



图 46：团县委、法院到我校开展开学第一课

**7.4 质量保证体系建设。**学校积极响应国家职业教育政策，严格按照教育部相关文件要求，全面执行职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见，确保教育教学活动与国家职业教育方向保持一致。通过定期组织教师培训和教学研讨会，提升教师对教学标准的理解和执行能力，保障教学标准的落地实施。学校依据教育部关于职业院校专业人才培养方案制订的指导意见，结合学校办学特色和实际，全面制定或修订各专业人才培养方案。课程标准依据专业人才培养方案、专业教学标准、职业技能等级标准、行业企业标准、国家和省级技能竞赛要求等进行制定或修订，充分体现“岗课赛证+思政融通”。注重更新现代教育教学思想观念，突出实践性教学，加大实践教学比例，确保学生职业能力的培养。

学校逐步完善内部质量保证体系，建立包括听巡课制度

在内的教学质量监控运行机制，定期收集教情学情反馈信息，进行深层次分析，寻找症结，总结规律，提出针对性的改进意见，以实现对学生质量的全面监控。定期开展学生评教活动，通过自我评估和外部评估相结合的方式，推动课程建设与课程教学改革。

**7.5 经费投入。**学校 2023 年度收入合计 2412.13 万元，其中：财政拨款收入 2099.66 万元，占 87.05%；事业收入 312.46 万元，占 12.95%。2023 年度支出合计 2412.13 万元，其中：基本支出 786.56 万元，占 32.61%；项目支出 1620.14 万元，占 67.39%。2023 年度一般公共预算财政拨款支出 2099.66 万元，占本年支出的 87.05%。与 2022 年相比，一般公共预算财政拨款支出增长 37.45%，主要原因是学生人数增加生均经费增加。2023 年度一般公共预算财政拨款支出年初预算为 1802.26 万元，支出决算为 2406.7 万元，完成年初预算的 133.54%。决算数大于预算数的主要原因：一是预算调整，追加学校 2023 年秋季免学费资金；二是预算调整，追加 2023 年度基础绩效奖金。2023 年度设备采购 237.83 万元，其中项目采购学生公寓床 138 万元，实训室强电项目 67.74 万元。同级财政拨款党务经费 0.35 万元用于党建物品采购。

### **【典型案例 11】**

## **抓实政治建设 强化党建引领**



学校党支部始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面加强党的政治、思想、组织建设，提高学校党建工作质效，为学校教育事业的高质量发展提供坚强保障。

抓实党纪学习教育。以“集中+个人”“线上+线下”“学习+研讨”相结合的方式，组织引导党员学习《中国共产党纪律处分条例》。开展党纪学习教育集中学习8次、交流研讨3人次，支部书记讲纪律党课2次。组织党员干部到和谐社区党风廉政教育基地开展党风廉政教育活动1次，受教育党员干部28人，有效推动党员教师学纪、知纪、明纪、守纪。

学习贯彻党的二十届三中全会精神。为深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，切实把广大党员干部的思想和行动统一到党中央的决策部署上来，进一步提高党员干部的政治素养和业务能力，学校结合实际，组织开展2024年党员干部学习贯彻党的二十届三中全会精神培训，教育引导党员和教师努力做到学思用贯通、知信行统一，真正做到用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。学校将继续坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，凝心聚力、奋发进取、真抓实干，引领带动学校工作全面高质量发展，为谱写中国式现代化利辛篇章作出新贡献。



图 47：党纪学习教育



图 48：全体教师学习党的二十届三中全会精神

## 【典型案例 12】

### 提高消防意识 筑牢安全防线

为深刻吸取河南省南阳市方城县英才学校“1.19”事故惨痛教训，坚决遏制学生伤亡事件和有效防范各类事故发生，进一步保障学生生命安全，学校及时对全体师生员工进行校园消防安全培训。

对全体教师开展培训。学校召开全体教师大会，传达市、县教育局主管部门有关安全工作要求，并结合学校实际，对学校消防安全工作进行再安排再部署。强调学校是消防安全重点单位，要进一步提高思想认识，增强消防安全意识，全面扎实推进学校消防安全防控工作，进一步强化、细化消防安全工作措施，确保师生生命财产安全。

开展工勤人员培训。学校对全体宿管、保安及食堂人员开展消防安全培训，结合近年来相关学校发生火灾的案例，强调学校火灾发生的主要原因、种类、预防措施、灭火器材的使用方法、发生火灾后如何正确报警、扑救初期火灾及如何正确组织引导学生疏散等消防安全常识进行培训。

开展消防安全主题班会。根据学校组织安排，各班班主任以主题班会形式对学生进行消防知识培训，带领学生认真观看了《2023 校园消防安全警示片》。班主任结合案例向同学们展示学校发生事故的主要原因，并指出生活中可能引发火灾的错误行为。详细讲解了消防安全常识、灭火器的使用、

如何预防火灾以及发生火灾时的自救措施，让同学们从多个方面了解消防安全，有效地掌握发生火灾时紧急应对的措施和方法。

通过培训，全校师生的消防安全意识进一步增强，应对火灾的紧急处置能力进一步提高。预防为主、安全第一，学校将继续深入贯彻落实习近平总书记关于安全生产和消防工作的重要指示精神，贯彻“两个至上”理念，做到校园消防安全培训常态化，增强全校师生的消防安全意识，确保师生生命财产安全，营造和谐、健康、平安校园。



图 49：全体教师参与消防教育培训





图 50：保安、宿管、食堂工作人员参与培训



图 51：开展消防安全主题教育班会

### 【典型案例 13】

## 在努力中进步 在奉献中成长

学校积极组织学生会成员参与学生管理，大幅提高学生

管理的效率，同时学生会成员也在工作中不断成长，其策划能力、组织能力、交往能力、自我管理能力等得到综合提升。

协助学校规范学生不良行为。例如在新学期开学，学生迟到问题比较严重，给教学环境及学校形象带来不良的影响。为此，学生会组织人员每天早中晚定时定点检查学生迟到情况，并将迟到学生通报到所在班主任，迟到学生人数逐渐减少。学生会成员还经常组织人员前往班级、教学区、操场、食堂等场所检查学生吸烟问题、谈恋爱问题，学生不良行为得到有效遏制。

协助学校进行日常管理。在学校有关部门的指导下，学生会自主开展班级卫生检查、仪容仪表检查及课间操纪律和出勤人数检查。通过参与管理，学生会成员的组织能力、自我管理能力和人际交往能力不断提升，为将来的职业发展打下基础。

积极参与志愿服务活动。学生会积极参与各类志愿服务活动，如迎新生志愿服务、招生宣传志愿服务、技能大赛志愿服务、运动会志愿服务、职教活动周志愿服务、文艺汇演志愿服务等。通过志愿服务活动，培养了他们的社会责任感和奉献精神。

在学生会的配合下，学校学生管理工作不断进步，促进了良好校风的形成。他们也在参与学生管理和服务的过程中，不断成长和进步，综合能力得到锻炼和提高。



图 52：24 年中考宣传志愿者在发放宣传册



图 53：学生会成员参与运动会志愿服务



## 8. 挑战与展望

**8.1 面临挑战。**随着职业教育改革的深入，学校需要不断提高教育教学质量，以满足社会对高技能人才的需求；需要紧跟市场需求，调整和优化专业设置，确保培养的人才符合行业和社会需求；需要加强师资队伍建设，提高教师的专业水平和教学能力；需要进一步深化校企合作，实现校企共同培养人才。

**8.2 未来展望。**一是以争创省中职 A 类学校和国家级优质中职学校为抓手，进一步改善办学条件，提升学校办学水平和教学质量。二是积极与省内高职院校合作设置高职中专分校，以实现高学历技术技能人才本地培养、本地就业。三是积极对接省内优质高等院校，借助其优质资源的帮扶，提升学校内涵建设。四是积极对接企业，深化产教融合，通过订单式培养、开设“冠名班”等，实施校企联合招生、联合培养，为企业提供符合企业标准的技能型人才。五是通过“请进来、走出去”的方式强化师资队伍培养，努力打造一支专兼结合、素质优良的“双师型”教师队伍。六是以利辛乡村振兴产业研究院落户学校为契机，广泛开展各类职业技能培训，为利辛乡村振兴提供人才支撑。





利辛机电科技学校

2025 年 1 月