

安徽省教育厅

皖教秘〔2024〕236号

安徽省教育厅关于做好安徽省2024年职业院校教师素质提高计划国家级培训工作的通知

各市、省直管县（市）教育局，省属中职学校，各高职院校，各承训单位：

为推进安徽省2024年职业院校教师素质提高计划国家级培训（以下简称“中高职国培”）高质量实施，加强项目管理，根据《教育部 财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2021-2025年）的通知》要求，结合我省职业教育改革发展和教师队伍建设的实际，现就做好“中高职国培”有关事项通知如下：

一、培训项目及培训对象

安徽省2024年“中高职国培”共设置四大类13个项目类别（详见附件1），其中中职项目共设有9个项目类别，41个项目（专业），计划培训1933人（项目安排和名额分配详见附件2、3）；高职项目共设有10个项目类别，42个项目（专业），计划培训1934人（项目安排和名额分配详见附件5、6），由公开招标产生的20

家承训单位分别承担。

二、工作流程及时间安排

安徽省 2024 年“中高职国培”计划于 8 月启动，要求 10 月底之前全部完成，参训学员可登录职业院校教师素质提高计划信息化服务平台(<http://202.113.245.38:8280/train/>)(以下简称“培训平台”),报名后查看各承训单位发布的开班通知，了解各项目具体培训时间及报到要求等相关事宜。

(一)发布开班通知(8 月 10 日前完成)。各承训单位要在精准学情调研的基础上，以成果为导向编制项目培训实施方案，并按照项目归属分别将方案报送至安徽省中师中心和高师中心，两个中心将组织专家对方案进行审核反馈，同时各承训单位需在培训平台上完成编班并发布开班通知、建立班级群。

(二)落实参训教师(8 月 12 日前完成)。各市、省直管县(市)教育局按照附件 3 落实参训教师人选，兼顾省属中职学校，按照属地原则进行指标统筹分配，并报送《安徽省 2024 年职业院校教师素质提高计划国家级培训中职项目学员信息汇总表》(附件 4)至省中师中心留存备案。各高职院校按照附件 6 落实参训教师人选，并报送《安徽省 2024 年职业院校教师素质提高计划国家级培训高职项目学员信息汇总表》(附件 7)至省高师中心留存备案。

原则上每位教师参加培训项目不超过 1 项，近两年参加过同

类培训项目的教师不予选派，近两年报名但无故缺训、被劝退、未结业的学员不予选派。

（三）组织并审核学员报名（各项目开班前完成）。各市、省直管县（市）教育局、各高等职业院校通知并指导参训教师登录“培训平台”进行网上报名。学员报名成功后，各市、省直管县（市）教育局，登录“培训平台”，审核学员报名信息。

（四）资格复审及开班（各项目开班前完成）。承训单位登录“培训平台”，对报名学员进行资格复审，并及时反馈结果，对不符合条件的学员，商请各市、省直管县（市）教育局、各高等职业院校进行人员调整和补充。通过资格复审的学员在开班前因故不能参加培训的，需由所在单位向各市、省直管县（市）教育局教师、各高等职业院校培训管理部门履行请假义务，教师培训管理部门根据项目管理权限，向省中师中心或省高师中心及培训基地书面函件说明并安排替换人选报名参训。

（五）组织学员评教。承训单位于培训结束前1天，集中组织学员登录“培训平台”进行匿名评教。

（六）报送培训简报及绩效自评报告。承训单位按照每班次7天一期制作《培训简报》，并形成《绩效自评报告》，于培训结束两周内分别报送至省中师中心、高师中心留存备案。《绩效自评报告》需从项目管理、团队建设、课程设计、培训方式、实践教学、返岗跟踪指导、质量控制、条件保障、效果评价、成果转化、

经费预决算及使用等方面，实行全过程自评总结，提炼培训经验和特色，展示培训成果。

三、工作要求

（一）高度重视，切实加强组织领导。省教育厅教师发展中心负责统筹规划、部署指导和监督管理；省中师中心、高师中心负责做好组织实施、过程管理、协调督促和绩效考核；各市、省直管县（市）教育局、各高职院校负责统筹落实本地、本校派训工作，及时传达培训任务，分解培训计划，合理遴选、调整参训教师，认真做好落实参训教师的组织协调工作和统计上报工作，保证教师参训率；各承训单位对项目实施负直接责任，严格落实培训过程中意识形态责任制要求，严格加强思想政治和师德师风审核把关，严格执行国家和我省有关培训管理规定，切实提高培训成效，做好教师学习管理和保障工作的衔接。

（二）严格管理，注重提高培训质量。要严格按照《安徽省职业院校教师素质提高计划项目管理办法（试行）》的要求进行过程管理，各承训单位要提高站位、规范施训、强化管理、确保质量。严格执行培训方案，切实维护培训方案的严肃性，不得随意变更培训方案、不得随意降低培训规格、压缩培训时间；要严格考勤纪律，规范学员言行，杜绝违规违纪现象发生。各承训单位、派训单位要强化安全责任意识，加强学员健康管理和安全教育，建立突发事件应急机制，确保培训平稳、顺利、安全实施。

教育厅将通过学员评教、问卷调查、实地视导等多种形式对培训基地的培训绩效进行督查考评。参训学员须按照规定时间报到，不能按时报到者，应提前由所在单位向当地教育局教师培训管理部门履行请假手续，并由教师培训管理部门向培训基地和省中师中心、省高师中心报备。参训学员要按照培训要求，认真完成培训任务，修满规定学时，培训期间原则上不得请假，不得携家属及其他无关人员参加培训，不得擅自离开培训地点，培训结束后立即返回工作单位。对已报名并经资格审核后无故缺训或严重违反培训纪律者，取消该教师2年内参加我省各类培训和进修的资格。

（三）加强监督，合规使用培训经费。教师培训期间的培训费、食宿费由承担培训任务的基地负责，往返交通费由教师所在单位按规定报销。各承训单位要严格执行国家和省委省政府关于培训费管理的有关规定，落实经费审计和预决算制度，不得安排与培训内容无关的活动，不得用于弥补其他资金缺口，不得以管理费的名义截留、挪用经费，确保专款专用。省教育厅将对培训经费使用和管理情况进行监督检查，对培训工作组织不力、绩效不佳的，将减少或收回相关经费；对违反财务纪律的行为，将依纪依规严肃处理；对违法行为，将追究相关法律责任。

（四）注重效果，切实推动成果转化。各承训单位结合集中培训阶段学员阶段性培训成果，延伸培训链，做好返岗研修跟踪

指导，促进学员培训成果的实践运用和转化；各派训单位把培训成果转化作为参训教师返岗工作的重要考核指标，充分了解成果培育情况，搭建转化平台，为成果转化提供条件保障。省教育厅搭建训后成果推广平台，拟生成一批实践运用典型案例或教师专业发展成果实绩进行宣传推广，充分发挥培训绩效优秀单位的示范引领作用，促进全省职教师资培训工作的提质培优和高质量发展。

（五）保证效率，规范报送培训材料。各市、省直管县（市）教育局、高职院校、承训单位要按时将报送材料分别发送至省中师中心、省高师中心电子邮箱。报送材料需包含电子件和加盖单位公章的扫描件。

省教师发展中心：文京羽，联系电话：0551-64493990。

省中师中心：张娴、肖伟、谢爱国；联系电话：0551-65658560、65658537；电子邮箱：ahzsxz@126.com。

省高师中心：张韬、刘赜；联系电话：0553-3869240、3862771；电子邮箱：2574477147@qq.com。

附件：1.安徽省 2024 年职业院校教师素质提高计划国家级培训项目设置情况

2.安徽省 2024 年职业院校教师素质提高计划国家级培训中职项目安排表

3.安徽省 2024 年职业院校教师素质提高计划国家级

培训中职项目名额分配表

4.安徽省 2024 年职业院校教师素质提高计划国家级
培训中职项目学员信息汇总表

5.安徽省 2024 年职业院校教师素质提高计划国家级
培训高职项目安排表

6.安徽省 2024 年职业院校教师素质提高计划国家级
培训高职项目名额分配表

7.安徽省 2024 年职业院校教师素质提高计划国家级
培训高职项目学员信息汇总表



(此件依申请公开)

安徽省 2024 年职业院校教师素质提高计划 国家级培训项目设置情况

一、“三教改革”研修类项目

1.课程实施能力提升。面向职业院校专业骨干教师，师德良好，所教专业或所在岗位与培训专业相符或相近；分阶段采取集中研修、岗位辅导等形式进行研修。研修内容主要包括职业教育国家教学标准体系、课程思政实施、人才培养方案和教案编写与实施、新型活页式与工作手册式教材编写与使用、模块化教学模式研究与实施、实训实习教学组织与实施、教学诊断与改进的实施、教学质量评价等。

2.信息技术应用能力提升。面向职业院校专业骨干教师和实习指导教师，师德良好，所教专业或所在岗位与培训专业相符或相近；分阶段采取集中研修、项目实操等形式进行研修。研修内容主要包括职业教育信息化制度标准、数字化教学资源开发与应用、在线教学组织实施和平台使用、混合式教学组织实施、VR（虚拟现实）、AR（增强现实）、MR（混合现实）、AI（人工智能）等新一代信息技术应用、教学管理信息化应用等。

3.1+X 证书制度种子教师培训。面向职业院校 1+X 证书制度试点院校专业带头人、骨干教师，师德良好，所教专业或所在岗位与培训专业相符或相近；分阶段采取联合研发、合作培训、岗

位实践等形式进行研修。研修内容主要包括职业（专业）技能，职业技能等级标准、专业教学标准与人才培养方案改革，职业技能等级证书与专业课程融合，模块化教学方式方法，职业技能等级考核与培养课程考核评价等。

4.公共基础课教学能力提升。面向职业院校公共基础课教师，师德良好，所教专业或所在岗位与培训专业相符或相近；采取集中面授、返岗实践、研讨交流等形式进行研修。研修内容主要包括职教政策和理论、课程开发理论和方法、教学设计及教案开发、教学质量评价方法、公共基础课教学能力提升等。

二、名师名校长项目

5.名校长（书记）专题。面向职业院校校长（书记），采取集中研修、考察交流、在线研讨、返岗实践等形式，分阶段开展研修。研修内容主要包括党中央、国务院关于职业教育和教师工作的重要政策、国际职业教育先进理念和实践、区域职业教育现代化、职业院校治理、职业院校人才培养模式改革、1+X 证书制度、“三教”改革组织领导与实施、校企合作深化、教育教学成果培育、信息化建设管理和应用等。重点围绕《安徽职业教育服务十大新兴产业高质量发展实施方案》，聚焦产教融合，推深校企合作、统筹职教资源，服务产业发展、聚力提质培优，满足用工需求、优化职业院校专业结构。

6.名师（名匠）团队培育。面向高职院校农林牧渔大类、医

药卫生大类、生物化工大类、旅游大类、财会金融经贸类、轨道、航空装备、汽车制造类等 6 个专业大类有较大影响力的教学名师、技艺技能名师、“双师型”名师工作室成员，分阶段采取集中面授、网络研修、课题研究相结合的方式进行研修。培训内容主要包括模块化课程建设与组织实施、教学资源研发、教学能力和教科研能力提升等；技艺技能传承创新平台研修内容主要包括技术技能传承、积累与开发应用、传统（民族）技艺传承、实习实训资源开发、创新创业教育经验交流等。职业院校教学成果奖培育专题研修，培训对象为我省高等职业院校教学团队成员，培训内容主要包括职业教育高技术高技能人才培养方案制定、专业升级与数字化改造、课程体系与课程模块构建与组织实施、教学资源研发等。培训方式采用线上专题研修、在线交流等方式，可分组进行。

7.管理团队建设。面向省、市、校职教师资培训负责人、职业教育教研员、培训基地培训管理人员等，通过集中研修、网络研修、项目研究相结合的方式进行分阶段研修。培训内容主要包括安徽省教育厅 2024 年职业院校教师素质提高计划培训项目目标要求和任务部署、职业教育最新政策、职业院校教师专业发展理论与实践、优质基地建设、专家团队建设、培训制度体系建设、培训质量监测与评价、培训方案开发研制、培训教学方式、职业教育教研等。

三、校企双向交流项目

8.教师企业实践。面向职业院校专业课教师(含实习指导教师),师德良好,所教专业或所在岗位与培训专业相符;分阶段采取集中面授、考察观摩、教师企业实践流动站顶岗、参与研发项目、兼职任职等形式,开展产学研训一体化岗位实践。内容主要包括了解企业的生产组织方式、工艺流程、产业发展趋势等基本情况,熟悉企业相关岗位职责、操作规范、技能要求、用人标准、管理制度、企业文化等,学习所教专业在生产实践中应用的新知识、新技术、新工艺、新材料、新设备、新标准等。

9.产业教授教育教学能力提升培训(远程)。面向高职院校聘请的产业教授开展教育教学能力提升培训,内容主要包括职业教育理论、专业教学法、信息技术应用等,支持产业导师参与职业院校人才培养方案、课程标准开发、校本研修、产学研合作等。

四、创新类项目

10.思想政治专题研修。面向中职学校承担思政教育教学和研究职责的专兼职教师,采取集中面授、观摩演练、研讨交流、返岗实践等方式,开展为期10天(72学时)的研修。研修内容主要包括坚持和发展中国特色社会主义的重大理论和实践问题研究、紧紧围绕马克思主义理论学科内涵开展科研、思政课教学方法和教学重点难点问题研究、教学设计及教案开发、教学内容及教学形式探讨等。

11.新入职教师岗前综合能力提升。面向高等职业院校近三年

新入职教师，到具有教师教育背景的高校、高职院校和企业，分阶段、有侧重、系统化集中学习。内容主要包括职业教育理论、职业教育教学方法、职业实践知识和能力、职业道德规范、教师基本素养、高职教育热点等。

12.心理健康教育。面向中职学校承担心理健康教育工作的专任教师，采取集中面授、观摩演练、研讨交流、返岗实践等方式开展研修。研修内容主要包括教师和学生的心理健康教育的形式与策略、心理健康问题的识别和应对、心理健康调整技能、心理健康干预、心理健康教育的多元支持等。

13.岗课赛证技能提升。面向具有一定教学成绩和课程领导力的职业院校专业教师，采取集中面授、观摩交流、专题研讨、项目实操等形式开展研修。研修内容主要包括教学创新团队组建；以数字经济和实体经济深度融合发展为背景，对接新业态，依托“数字赋能、团队协作、多元协同”集聚教学核心要素，融合融通专业教育与创新创业教育，创新课程标准建设、资源开发、产教融合和人才培养模式；“岗课赛证”相融通的教学内容开发建设、模块化教学资源库开发建设等。

附件 2

安徽省 2024 年职业院校教师素质提高计划国家级培训中职项目安排表

培训大类	项目类别	项目名称	计划数 (人)	时长 (天)	承训基地
一、“三教”改革 研修	课程实施能力提升	护理类新形态课程开发及教学能力提升	50	21	安徽医学高等专科学校
		旅游类新形态课程开发及教学能力提升	50	21	扬州大学
		电商物流类模块化教学改革与实施	50	21	武汉职业技术学院
		财会类模块化教学改革与实施	50	21	无锡商业职业技术学院
		文化艺术类模块化教学改革与实施	50	21	安徽邮电职业技术学院
		计算机类模块化教学改革与实施	50	21	江苏理工学院
	信息技术应用能力提升	青年教师数字素养提升	50	21	电子科技大学
		校园信息化与信息化平台建设专题研修	50	21	电子科技大学
	1+X 证书制度种子教师 培训	智能制造单元集成应用	30	10	安徽职业技术学院
		设施蔬菜生产	30	10	西北农林科技大学
		业财一体信息化应用	30	10	无锡商业职业技术学院
		机械产品三维模型设计	40	10	武汉华中数控股份有限公司
		界面设计	40	10	江苏理工学院
		研学旅行策划与管理 (EPPM)	50	10	扬州大学
		网店运营推广	40	10	武汉职业技术学院
		酒店运营管理	50	10	扬州大学
		电子商务数据分析	50	10	武汉职业技术学院
		汽车运用与维修	50	10	石家庄铁路职业技术学院
		机械工程制图	50	10	武汉华中数控股份有限公司
		老年照护	50	10	安徽医学高等专科学校

培训大类	项目类别	项目名称	计划数 (人)	时长 (天)	承训基地
	公共基础课教学能力提升	WPS 办公应用	50	10	江苏理工学院
		艺术教师核心素养培育能力提升	50	14	安徽邮电职业技术学院
		体育与健康教师核心素养培育能力提升	50	14	北京外国语大学
		历史教师核心素养培育能力提升	41	14	淮北师范大学
		思政教师核心素养培育能力提升	70	14	淮北师范大学
		数学教师核心素养培育能力提升	70	14	淮北师范大学
		英语教师核心素养培育能力提升	70	14	淮北师范大学
		语文教师核心素养培育能力提升	66	14	淮北师范大学
二、名师名校长 培育	管理团队建设	培训管理人员专题培训	60	10	同济大学
		职业教育教研员专题培训	66	10	同济大学
	名校长(书记)培育	校级领导能力提升培训	50	10	同济大学
三、校企双向交流	教师企业实践	旅游服务与管理	30	28	扬州大学
		工业机器人技术应用	30	28	安徽职业技术学院
		机电与数控技术应用	30	28	安徽职业技术学院
		社会文化艺术	30	28	安徽邮电职业技术学院
		新能源汽车运用与维修	30	28	无锡职业技术学院
		新一代信息技术	30	28	电子科技大学
四、创新类项目	思想政治专题研修	心理健康教育	50	10	北京外国语大学
		师德师风专题研修	50	10	北京外国语大学
	“岗课赛证”技能提升	技能大赛与教学能力比赛能力提升	50	10	大连东软信息学院
		“岗课赛证”融通教学组织与实施	50	10	大连东软信息学院
合计			1933		